

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: ED. CIVICA Sviluppo Sostenibile			CLASSE 1-2-3			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
1. Tutela del patrimonio ambientale	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Individuare e usare strategie adeguate al contenimento dei rifiuti e del loro riciclo	Riconosce e individua con l'aiuto dell'insegnante le principali strategie per il riciclo	Riconosce e individua le principali strategie per il riciclo in modo essenziale	Riconosce e individua in modo corretto le principali strategie per il riciclo	Riconosce e individua con sicurezza e autonomia le principali strategie per il riciclo
2. Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Sa riconoscere l'identità, le produzioni e le eccellenze del territorio.	Individuare le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.	Riconosce e individua con l'aiuto dell'insegnante le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.	Riconosce e individua, in modo essenziale, le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio	Riconosce e individua in modo corretto, le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.	Riconosce e individua con sicurezza e autonomia le risorse paesaggistiche e naturalistiche, le produzioni e le eccellenze agroalimentari, con particolare riferimento al proprio territorio.
3. Rispetto e valorizzazione del patrimonio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e	Assumere comportamenti adeguati per	Assume con l'aiuto dell'insegnante semplici	Assume semplici comportamenti per proteggere	Assume comportamenti adeguati per	Assume con sicurezza comportamenti

culturale e dei beni pubblici comuni	sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	proteggere il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico dall'incuria e dal degrado.	comportamenti per proteggere l'ambiente	l'ambiente dall'incuria e dal degrado	proteggere l'ambiente dall'incuria e dal degrado	per proteggere l'ambiente dall'incuria e dal degrado
--	---	---	--	---	---	---